

Затверджено 02.09.2024 р.



Ленів З. П.,
канд. пед. наук, доцент
Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ*
У РАМКАХ**

**Науково-практичного тренінгу:
«Особливості написання та реалізації
індивідуальної програми розвитку дітей
з ООП»**

**07 вересня 2024 року
(8 год. – 0,24 кредита ЄКТС)
Форма участі - дистанційна**

Місія заходу: здійснити підвищення кваліфікації для освітян, які працюють з умов інклюзії з опорою на складання індивідуальної програми розвитку (ІПР) дитини з особливими освітніми потребами.

Мета заходу:

- структуровано показати алгоритми підготовки в питаннях інклюзії до нового навчального року усіх учасників команди супроводу;
- пропрацювати з учасниками ефіру систему співпраці, комунікації та налагодження роботи з батьками учнів та вихованців з ООП, що у свою чергу полегшить реалізацію освітньої лінії особи з ООП;
- розкрити актуальні питання основ інклюзивної освіти;
- актуалізувати моменти фасилітації з ІРЦ;
- розбір актуальних та практичних підходів; відповіді на актуальні питання учасників вебінару;
- розкрити питання інклюзивної освіти в ЗДО та ЗЗСО шляхом аналізу документації;
- ознайомити учасників з особливостями підходу реалізації індивідуального маршруту вихованця та учня з ООП;
- висвітлити практичні аспекти у роботі;

Завдання:

- розуміння етапів реалізації інклюзивного навчання та хто ці етапи реалізовує;
- узагальнити та систематизувати знання щодо алгоритмів реалізації індивідуальної освітньої лінії учня з ООП;
- узагальнити й систематизувати знання нормативно-правових документів з питань організації інклюзивного навчання;
- розбір порад та рекомендацій щодо реалізації освітнього процесу дітей з ООП;
- відповіді на актуальні питання учасників вебінару;
- навчитись співпрацювати усім учасникам команди супроводу задля якісної реалізації поставлених цілей в ІПР;

- якісна організація освітнього процесу;
- кроки співпраці з батьками, що є обов'язковими учасниками команди психолого-педагогічного супроводу;
- навчитись розуміти побудову індивідуального навчального плану та індивідуальної навчальної програми які входять в загальну індивідуальну програму розвитку учня з ООП;
- адаптації та модифікації ІПР;
- оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами та моніторинг реалізації навчальних цілей.

Очікувані результати:

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації інклюзивної освіти;
- осмислення необхідності якісного впровадження індивідуальної освітньої лінії учня з ООП, зміни в інклюзивному просторі та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
- здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- отримання відповідей на питання учасників вебінару;
- узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Набуті компетентності:

- навчання впродовж життя;
- інтегрування сучасних знань і міжнародного досвіду в процес інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- інклюзивна;
- громадянська та соціальна;
- інформаційно-комунікаційна;
- загальнокультурна;
- інноваційна.

Організаторка і модераторка: Зоряна Ленів, логопедина, арттерапевтка, фахівчиня з інклюзії, кандидатка педагогічних наук, доцент, директорка Міжнародного інституту інклюзії, голова ГО «СМАРТ-Персона», доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, авторка методик і навчальних курсів для освітян.

Спікерка і авторка: Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГО «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапевтка, фахівчиня по застосуванню поведінкового методу роботи з порушеною поведінкою TBRI, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; авторка вебінарів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» ЄДРПОУ 44316015. КВЕДи: 85.59 (основний), 85.42, 85.41, 85.32, 85.20, 85.10, 58.14, 63.99, 85.60, 82.30.

**Програма є додатком до сертифіката про підвищення кваліфікації*