

Затверджено 12.12.2023 р.



**Ленів З. П.,**  
канд. пед. наук, доцент  
Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ\***  
У РАМКАХ

**ВЕБІНАРУ:**

**«Якісний аналіз ІПР на кінець першого півріччя»**

23 грудня 2023 року  
(8 год. – 0,24 кредита ЄКТС)  
Форма участі - дистанційна

**Місія заходу:** здійснити підвищення кваліфікації для освітян, які працюють за умов інклюзії з опорою на складання якісного аналізу індивідуальної програми розвитку (ІПР) дитини з особливими освітніми потребами в ЗДО, і в ЗЗСО на кінець першого півріччя.

**Мета заходу:**

- навчитись розуміти інклюзивні процеси та відповідно поставлених цілей в ІПР здійснювати якісний аналіз динаміки розвитку учня з ООП;
- використовувати якісні уніфіковані критерії оцінювання для модифікованих програм та створювати на основі них персоналізовані критерії оцінювання ІПР в освітньому середовищі для учнів з ООП;
- якісно організувати процес аналізу ІПР, протоколів та динаміки розвитку учня;
- будувати освітні та корекційні цілі які піддаватимуться аналізу та оцінюванню;
- розкрити питання модифікації персоналізованих критеріїв оцінювання, їх необхідності і процесу написання згідно безпосереднього змісту персоналізованих цілей;
- показати відмінності між уніфікованими та персоналізованими критеріями оцінювання;
- ознайомити з алгоритмом створення персоналізованих критеріїв оцінювання та принципи їх застосування, за якими педагогам краще та легше буде оцінювати навчальні досягнення учня з ООП в закладі освіти;
- розгляд варіантів аналітичних звітів кожного учасника команди психолого-педагогічного супроводу учня\вихованця з ООП;
- обговорення моментів динаміки розвитку, які мають вплив на подальшу побудову цілей та реалізації ІПР;
- розбір порад та рекомендацій щодо аналізу освітнього процесу та побудови успішної ІПР на його основі;
- аналітичні звіти як частина аналізу від учасників команд супроводу.
- розгляд практичних кейсів та питань від учасників заходу.

**Завдання:**

- розуміння загальних засад та принципів оцінювання досягнень дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання;
- навчитись співпрацювати усім учасникам команди супроводу задля якісної реалізації поставлених цілей в ІПР;
- аналіз успішності освітнього процесу учнів\вихованців з особливими освітніми потребами;
- навчитись розуміти побудову уніфікованих та персоналізованих критеріїв оцінювання, які входять в загальну індивідуальну програму розвитку учня з ООП;
- персоналізовані критерії оцінювання до кожного предмету чи освітньої галузі в ІПР;
- оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами та аналіз реалізації навчальних цілей.

### **Очікувані результати:**

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- навчитись якісно створювати уніфіковані та персоналізовані критерії оцінювання на практичному кейсі;
- навчитись розуміти чим зумовлений вибір навчальних цілей для учнів з ООП;
- навчитись визначити пріоритетність та функціональність цілей;
- отримання нової інформації для саморозвитку;
- покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП;
- вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП;
- вміння якісно проводити аналіз розвитку учня згідно поставлених цілей в ІПР;
- осмислення якісних змін в ІПР та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
- здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП, аналізуючи довгострокові та короткострокові цілі, що були поставлені;
- вміння писати аналітичні звіти кожного фахівця команди супроводу, оформляти аналіз ІПР та документи по протоколах на кінець першого півріччя;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань.

### **Набуті компетентності:**

- навчання впродовж життя;
- інтегрування сучасних знань і міжнародного досвіду в процес інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- інклюзивна;
- громадянська та соціальна;
- інформаційно-комунікаційна;
- загальнокультурна;
- інноваційна.

**Організаторка і модераторка:** Зоряна Ленів, логопедія, арттерапевтка, фахівчиня з інклюзії, кандидатка педагогічних наук, доцент, директорка Міжнародного інституту інклюзії, голова ГО «СМАРТ-Персона», доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, авторка методик і навчальних курсів для освітян.

**Спікерка і авторка:** Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГО «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапевтка, фахівчиня по застосуванню поведінкового методу роботи з порушеною поведінкою TBRI, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; авторка вебінарів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

**Суб'єкт підвищення кваліфікації:** ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» ЄДРПОУ 44316015. КВЕДи: 85.59 (основний), 85.42, 85.41, 85.32, 85.20, 85.10, 58.14, 63.99, 85.60, 82.30.

*\*Програма є додатком до сертифіката про підвищення кваліфікації*

