

Затверджено 14.11.2023 р.



**Ленів З. П.,**  
канд. пед. наук, доцент  
Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ\***  
У РАМКАХ КУРСУ:

**«ІНКЛЮЗІЯ: ВІД ОСНОВ ДО ПРАКТИКИ»**

**(30 год. – 1 кредит ЄКТС)**

Форма участі – дистанційна

**Місія курсу:** здійснити підвищення кваліфікації для освітян, які працюють за умов інклюзії з опорою на організацію інклюзивного середовища та вивчення нормативно-правових актів задля забезпечення якісного освітнього маршруту дітей із особливими освітніми потребами в ЗДО та ЗЗСО, в тому числі на складання індивідуальної програми розвитку (ІПР) дитини з особливими освітніми потребами.

### **Мета курсу:**

- структуровано показати алгоритми підготовки в питаннях інклюзії до нового навчального року усіх учасників команди психолого-педагогічного супроводу;
- структуровано показати правові аспекти роботи вчителя\вихователя, асистента вчителя\асистента вихователя та асистента дитини;
- пропрацювати з учасниками ефіру систему співпраці, комунікації та налагодження роботи між асистентом вчителя та вчителем, між асистентом вихователя та вихователем;
- розкрити компетентностей асистентів вчителя/вихователя;
- розбір актуальних та практичних підходів у написанні та реалізації ІПР учня\вихованця з ООП; відповісти на актуальні питання учасників вебінару;
- розкрити питання моделі співпраці та форми викладання;
- висвітлити практичні аспекти у роботі – алгоритми підготовки та заповнення документації.

### **Завдання:**

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації інклюзії в освіті;
- осмислення необхідності якісного впровадження індивідуального освітнього маршруту з ООП, зміни в інклюзивному просторі та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
- розуміння етапів реалізації функцій та обов'язків асистентів вчителів та асистентів вихователів у правовому полі;
- відповіді на актуальні питання учасників курсу;
- навчитись співпрацювати та налагоджувати ефективну роботу в інклюзивному класі та інклюзивній групі;
- якісна організація освітнього процесу;
- навчитись розуміти вплив вибраних стратегій співпраці та форм роботи на якісне навчання та виховання учня з ООП;
- введення документації;
- розбір питань та практичні поради.

### **Очікувані результати:**

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації інклюзії в освіті;
- осмислення необхідності якісного впровадження індивідуального освітнього маршруту з ООП, зміни в інклюзивному просторі та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
- розуміння особливостей процесу співпраці та розподілу обов'язків між асистентами вчителів\асистентами вихователів та вчителями\вихователями ;

- осмислення необхідності якісного вибору стратегій і форм роботи при впровадженні та реалізації індивідуальної освітньої лінії учня з ООП;
- осмислення необхідності якісного розуміння і ведення власної документації, що передбачена посадовою інструкцією;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- отримання відповідей на питання учасників курсу;
- узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час курсу.

### **Набуті компетентності:**

- навчання впродовж життя;
- інтегрування сучасних знань і міжнародного досвіду в процес інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- інклюзивна;
- громадянська та соціальна;
- інформаційно-комунікаційна;
- загальнокультурна;
- інноваційна.

**Організаторка і модераторка:** Зоряна Ленів, логопедія, арттерапевтка, фахівчиня з інклюзії, кандидатка педагогічних наук, доцент, директорка Міжнародного інституту інклюзії, голова ГО «СМАРТ-Персона», доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, авторка методик і навчальних курсів для освітян.

**Спікерка і авторка:** Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГО «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапевтка, фахівчиня по застосуванню поведінкового методу роботи з порушеною поведінкою TBRI, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; авторка вебінарів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

**Суб'єкт підвищення кваліфікації:** ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» ЄДРПОУ 44316015. КВЕДи: 85.59 (основний), 85.42, 85.41, 85.32, 85.20, 85.10, 58.14, 63.99, 85.60, 82.30.

*\*Програма є додатком до сертифіката про підвищення кваліфікації*

