

Затверджено 05.11.2021 р.



**Ленів З. П.,**  
канд. пед. наук, доцент  
Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ\***  
**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ІЗ ООП У ФОРМАТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**

**Обсяг:** (8 год. – 0,24 кредита ЄКТС)

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою конференції  
(участь в етері та виконання практичних завдань і тестування)

**Форма участі** – дистанційна

**Напрямок** – особливості інклюзивного навчання

Всеукраїнська науково-практична конференція адресована батькам і фахівцям, які працюють з дітьми із ООП (фахівцям ІРЦ, психологам, логопедам, вчителям, вихователям, асистентам учителів, асистентам вихователів, соціальним працівникам, ерготерапевтам і іншим зацікавленим особам у рамках діяльності ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії», що є **суб'єктом підвищення кваліфікації** (основний КВЕД: 85.59).

**Мета:** актуалізувати знання алгоритмів забезпечення змішаного навчання дітей із ООП в умовах інклюзії.

У **змісті** конференції представлені сучасні тенденції змішаного навчання та практичні напрацювання довкола питань організації корекційно-розвиткової складової дітям із ООП. Програма конференції, що є суголосною з чинним законодавством і типовими програмами підвищення кваліфікації затвердженими МОН України для педагогічних працівників, фахівців ІРЦ і науково-педагогічних кадрів.

№	Назва теми / кількість годин	Спікер
1.	Організація змішаного навчання та корекційної роботи з дітьми із ООП (1, 5 год.)	Зоряна Ленів, кандидат педагогічних наук, доцент, директорка Міжнародного інституту інклюзії, голова ГО «SMART-Person», логопед, спеціальний психолог, арттерапевт, фахівець у галузі інклюзії

2.	Корекція артикуляційної диспраксії в форматі змішаного навчання (1,5 год.)	Аделіна Сорохан, логопед Центру розвитку мовлення LogoRoom
3.	Корекційна робота психолога з дітьми із ООП при змішаному інклюзивному навчанні (1 год.)	Богдана Смаль, практичний психолог (фахівець-консультант) КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради, авторка дидактичних ігор, корекційних зошитів, розробниця корекційних онлайн-уроків.
4.	Розвиток комунікативної функції в дітей із РАС (1, 5 год.)	Юлія Товкес, логопед, логопсихолог, авторка посібників дітей із ООП
5.	Формування комунікативної активності в дітей із інтелектуальними порушеннями засобами театралізованої діяльності (1, 5 год.)	Катерина Зелінська-Любченко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, логопед-дефектолог
6.	Методи та принципи корекційної роботи логопеда на онлайн заняттях (1 год.)	Ірина Петрович, вчитель-логопед Хирівського логопункту, засновниця першої в Україні онлайн-платформи для логопедичних занять @logoped_on

**Програмові результати:** 1. оволодіння знаннями організації змішаного навчання для дітей із ООП; 2. надбання вмінь розробляти освітні стратегії для дітей із ООП за двома моделями змішаного навчання; 3. сформованість професійних навичок впроваджувати онлайн психологічну корекцію на практиці; 4. володіння прийомами роботи з батьками дітей із ООП, або особами, що їх замінюють в умовах змішаного навчання; 5. апробація вміння побудови корекційно-розвиткових логопедичних занять онлайн; 6. формування навичок розвитку комунікативних функцій в дітей із ООП у площині змішаного навчання; 7. сформованість уміння реалізовувати технологію спільного викладання в форматі змішаного навчання.

Перелік **компетентностей**, які вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **Загальні:** громадянська та соціальна; інформаційно-комунікаційна; загальнокультурна; інноваційна;
- **Фахові:** інтегрування сучасних знань про змішане навчання у процес освіти дітей із ООП; інклюзивна.

**Моніторинг:** підсумкове тестування

\*Програма є додатком до сертифіката про успішне підвищення кваліфікації