



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ\***  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СИМПОЗИУМУ**  
**«СТАНОВЛЕННЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ: ПОСТУП, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ»**  
 упродовж 23-24 серпня 2021 року (30 год. – 1 кредит ЄКТС)  
 Форма участі – дистанційна

Час	Тема виступу, майстер-класу, тренінгу	Спікер
<b>День 1 – 23.09.2021</b>		
9.00 – 9.30	Відкриття Симпозіуму Вітання від спеціально запрошених гостей	<b>Зоряна Ленів</b> , канд. пед. наук, доц, директор Міжнародного інституту інклюзії <b>Алла Колупаєва</b> , док. пед. наук, проф, член-кореспондент НАПН України, гол. наук. співробітник Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Д. Ярмаченка <b>Леся Миськів</b> , док. юрид. наук, доц., професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Київського міжнародного університету, директор ТОВ «Щастя Кідс» <b>Валентина Хіврич</b> , екс-гендиректор директорату позашкільної та інклюзивної освіти МОН України
09.30 – 10.00	Професійна підготовка педагогів до організації інклюзивного освітнього середовища: досвід проекту міжнародної співпраці Without Borders (США)	<b>Сергій Сидорів</b> , викладач Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», виконавчий директор проекту міжнародної співпраці "Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної освітньої спільноти", випускник програми стажування ADA Anniversary Inclusive Education International Fellowship Program в університеті Міннесоти.
10.00 – 10.30	Професіограма вчителя інклюзивного навчання закладу загальної середньої освіти	<b>Зоя Шевців</b> , док. пед. наук, професор кафедри початкової, інклюзивної та вищої освіти, керівник науково-методичного центру

		інклюзивної освіти Рівненського державного гуманітарного університету
10.30 – 11.00	Формування інклюзивної компетентності педагога як нагальна потреба на тлі освітніх викликів	<b>Олена Казачінер,</b> док. пед. наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
11.00 – 11.30	МКФ для інклюзивної освіти	<b>Маріанна Онуфрик,</b> голова громадської організації «Соціальна синергія», голова правління ГО осіб з інвалідністю «Родина для осіб з інвалідністю», кандидат економічних наук, координаторка проекту "МКФ для інклюзивної освіти" та співкоординаторка проекту «Спільно. Соціальні послуги для сімей в громаді» (ЮНІСЕФ)
11.30 – 12.00	Розвиток інклюзивного середовища закладу вищої освіти	<b>Зоряна Удич,</b> канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, керівник інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
12.00 – 13.00	Рівні підтримки в освітньому процесі: аналізуємо зміни в нормативно-правовій базі	<b>Ірина Калініченко,</b> канд. пед. наук, завідувачка кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, національний тренер з інклюзивної освіти
13.00 – 14.00	Ефективна взаємодія фахівців у процесі супроводу школярів із навчальними труднощами	<b>Інна Панкратова,</b> практичний психолог вищої категорії з 19-річним досвідом роботи в освітніх закладах, в тому числі і з дітьми з особливими освітніми потребами, автор і тренер освітніх програм, засновник і керівник Клубу психологів освіти України
14.00 – 15.00	Технологія складання ІПР	<b>Наталія Приймак,</b> Директорка СЗОШ № 95 м. Львова, консультант ЦПРПП м. Львова, експерт з інклюзивності

		<p>всеукраїнської школи онлайн МОН, тренер НУШ для асистентів вчителів, автор методичного посібника «Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти»</p>
15.00 – 16.00	<p>Практика роботи з дітьми із РДУГ (розладом гіперактивності та дефіцитом уваги)</p>	<p><b>Оксана Круліковська</b>, канд. псих. наук., стаж викладання - 10 років у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, вчитель-психолог інтеграційної школи м. Вроцлава, Польща.</p>
16.00 – 17.00	<p>Можливості АВА-терапії в інклюзивній практиці</p>	<p><b>Христина Ткач</b>, логопед, спеціальний психолог, спеціалістка з АВА-терапії, асистент кафедри психології НУ “Львівська Політехніка», авторка посібника "Обстеження мовленнєвого розвитку у дітей з аутизмом та тяжкими порушеннями мовлення", авторка курсів, вебінарів, семінарів, співзасновниця ГО "Лого"</p>
17.00 – 17.30	<p>Підведення підсумків першого дня роботи</p>	<p><b>Зоряна Ленів</b>, канд. пед. наук, доц., директор Міжнародного інституту інклюзії</p>
<p><b>День 2 – 24.08.2021</b></p>		
09.00 – 10.00	<p>Вітання від спеціально запрошених гостей</p>	<p><b>Оксана Таранченко</b>, док. пед. наук, гол. наук. співробітник Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Д. Ярмаченка НАПН України <b>Марія Васюник</b>, головний спеціаліст департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, магістр державного управління, спеціальний педагог <b>Марія Шеремет</b>, док. пед. наук, проф, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені Михайла Драгоманова, почесний академік НАПН України <b>Ігор Кобель</b>, канд. пед. наук, доц., керівник служби підтримки студентів із ООП Українського католицького університету <b>Оксана Джус</b>, док пед наук, доц., завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних</p>

		технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <b>Ірина Глущенко</b> , канд. пед. наук, доц., доцент кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
10.00 – 11.00	Технології інклюзивного навчання	<b>Зоряна Ленів</b> , канд. пед. наук, доц., доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії», почесна членкиня ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів», голова ГО «SMART-Person», авторка курсів підвищення кваліфікації для освітян
11.00 – 12.00	Розвиток дітей із ТПМ (тяжкими порушеннями мовлення) в інклюзивному середовищі: практичні аспекти	<b>Іван Пасічник</b> , логопед, спеціальний психолог, засновник логопедичного центру сім'ї Пасічників «Children's Time», автор тренінгів і семінарів для фахівців і батьків дітей із ТПМ
12.00 – 13.00	Розвиток емоційного інтелекту в дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії	<b>Богдана Смаль</b> , практичний психолог інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради, авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей із особливими освітніми потребами, спікерка Всеукраїнських конференцій
13.00 – 14.00	ІРЦ та заклади освіти: альянс співпраці у розбудові інклюзивного освітнього середовища	<b>Ольга Голентовська</b> , канд. псих. наук, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради, національний тренер з інклюзивної освіти
14.00 – 15.00	Здійснення якісної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини – запорука її успішної освітньої траєкторії	<b>Любов Дорошенко</b> , практичний психолог, вчитель-дефектолог КЗО "Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр" ДОР", Регіональний тренер з використання психодіагностичних методик WISC-

		IV, Leiter-3, PEP-3, Conners-3 та CASD, з використання МКФ для забезпечення інклюзивності освіти, з інклюзивної освіти для педагогічних працівників; куратор ресурсного центру підтримки інклюзивного навчання та мобільного інклюзивно-ресурсного центру ДОМРЦ
15.00 – 16.00	Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти: чек-лист для успішного старту	<b>Валентина Маланчій,</b> заступник директора СЗОШ І-ІІІ ст. №8 м. Хмельницького, учасниця міжнародних програм стажування при університеті Міннесоти та Американському університеті в Центральній Азії; запрошена викладачка у Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, співорганізаторка проекту «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти в Україні»
16.00 – 17.00	Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників в умовах інклюзивного навчання	<b>Оксана Шпортун,</b> док. пед. наук, проф., професор кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», голова Вінницького обласного відділення Української асоціації сімейних психологів, практикуючий психолог
17.00 – 17.30	Підведення підсумків роботи Симпозіуму	<b>Зоряна Ленів,</b> канд. пед. наук, доц., директор Міжнародного інституту інклюзії

\*Програма є додатком до сертифіката підвищення кваліфікації