

Затверджено 28.05.2021 р.

Ленів З. П.,  
кандидат наук, доцент  
Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ\***  
**Курсу «ДІЄВА ІНКЛЮЗІЯ»**

**Обсяг:** (30 год. – 1 кредит ЄКТС)

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації  
(участь у вебінарах і виконання практичних вправ і завдань)

**Форма участі** – дистанційна

**Напрямок** – особливості інклюзивного навчання

Курс створений для підвищення кваліфікації педагогічних працівників які працюють з дітьми із ООП в умовах інклюзії: учителів, вихователів, асистентів учителів, асистентів вихователів, практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, представників адміністрації закладів освіти, управлінців, консультантів ЦПРПП, фахівців і директорів ІРЦ, викладачів закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти, професійно-технічної освіти, науковців, студентів, батьків і інших фахівців та зацікавлених осіб у рамках діяльності ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії», що є **суб'єктом підвищення кваліфікації** (основний КВЕД: 85.59).

**Мета курсу:**

- актуалізувати знання алгоритмів забезпечення інклюзії,
- розвивати вміння створювати умови для реалізації успішної інклюзії,
- формувати навички впроваджувати дієву інклюзію на практиці,
- розширювати кругозір учасників інклюзивного процесу,
- прививати цінності партнерства, взаємоповаги та толерантного ставлення до всіх членів суспільства,
- вдосконалити раніше набуті та розвинути нові компетентності.

У **змісті** курсу представлені сучасні тенденції розвитку інклюзії в Україні, відомості зі світового досвіду та практичні вправління довкола питань Програми курсу, що є суголосною з чинним законодавством і типовими програмами підвищення кваліфікації затвердженими МОН України для педагогічних працівників і фахівців ІРЦ.

Номер п/п	Назва модуля / кількість годин	Тематика модуля
Модуль I.	Створення умов і організація інклюзивного навчання (10 год.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнодержавні умови забезпечення інклюзії</li> <li>2. Психолого-педагогічні умови забезпечення інклюзії</li> <li>3. Техніко-технологічні умови забезпечення інклюзії</li> <li>4. Організаційно-правові засади інклюзії</li> <li>5. Вивчення нормативно-правової бази</li> </ol>
Модуль II.	Особливі освітні потреби (10 год.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огляд МКФ</li> <li>2. Характеристика дітей із ООП</li> <li>3. Опис освітніх потреб</li> <li>4. Види підтримки дітей із ООП</li> <li>5. Додаткові освітні послуги</li> </ol>
Модуль III.	Безбар'єрність, розумні пристосування та якісний супровід (10 год.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення безпечного інклюзивного середовища</li> <li>2. Корекційні засоби навчання</li> <li>3. Психолого-педагогічний супровід в інклюзивному освітньому просторі</li> <li>4. Склад команди супроводу, діяльність.</li> <li>5. Функції асистента (вчителя, вихователя).</li> <li>6. Функції асистента дитини.</li> </ol>
Модуль IV.	Педагогічні технології інклюзивного навчання (10 год.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємодія команди психолого-педагогічного супроводу та батьків з командою фахівців ІРЦ і як її сформулювати</li> <li>2. Технологія спільного викладання. Як реалізувати на практиці заняття, чи урок за технологією спільного викладання</li> <li>3. Що найважливіше в співпраці вчителя (вихователя) та асистента вчителя (вихователя). Приклади налагодження взаємодії та розподілу обов'язків;</li> <li>4. Як здійснювати адаптації та модифікації програм і співвідносити їх з корекційно-розвитковою роботою;</li> <li>5. Як формувати SMART-цілі та створювати індивідуальну програму розвитку;</li> <li>6. Як працює на практиці безоціночне оцінювання (види портфоліо та індивідуальних анкет),</li> </ol>

		<p>самомоніторинг, навчання внутрішньошкільних команд.</p> <p>7. Фасилітація, коучинг, менторинг і тьюторинг – сучасні тренди. Уточнення понять.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Розробник і ведуча курсу:** Зоряна Павлівна Ленів, кандидат педагогічних наук (13.00.03 – корекційна педагогіка), доцент по кафедрі логопедії та логопсихології, директорка Міжнародного інституту інклюзії, почесна членкиня ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів», голова ГО «SMART-Person».

**Програмові результати:** 1. оволодіння знаннями організаційно-правових засад забезпечення якісної інклюзії, про характеристики та прояви дітей із ООП як ресурсу (їх сильних сторін, вподобань, можливостей, здібностей, тощо); 2. надбання вмінь створювати умови для реалізації успішної інклюзії та забезпечувати їх відповідно до своїх посадових обов'язків; 3. сформованість професійних навичок впроваджувати інклюзію на практиці: володіння технологіями інклюзивного навчання, здатність до взаємодії в команді та надання психолого-педагогічного супроводу дітям із ООП в умовах інклюзії.

Перелік **компетентностей**, які вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **Загальні:** громадянська та соціальна; інформаційно-комунікаційна; загальнокультурна; навчання впродовж життя.
- **Фахові:** інклюзивна; інтегрування сучасних технологій, вітчизняного і міжнародного досвіду у процес інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами; інноваційна.

**Моніторинг:** підсумкове тестування

\*Програма є додатком до сертифіката про успішне підвищення кваліфікації