

Затверджено 21.08.2025 р.



Ленів З. П.,
канд. пед. наук, доцент
Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ*
У РАМКАХ
вебінару:
«ІПР ДЛЯ ДИТИНИ З ООП
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: НОВІ
ВИМОГИ – НОВІ ВІДПОВІДІ»

09 вересня 2025 року
(15 год. – 0,5 кредита ЄКТС)
Форма участі – дистанційна

Місія заходу: здійснити підвищення кваліфікації для освітян, які працюють в умовах інклюзивного навчання з опорою на складання оновленої індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами, враховуючи оновлені нормативно-правові акти, накази та постанови, в тому числі положення про команду психолого-педагогічного супроводу в закладі дошкільної освіти.

Мета заходу:

- навчитись розуміти інклюзивні процеси та відповідно поставлених цілей в ІПР здійснювати якісний освітній процес для дитини з ООП в закладі дошкільної освіти;
- використовувати висновки інклюзивно-ресурсних центрів для впровадження рекомендацій в індивідуальну програму розвитку;
- якісно організовувати процес створення команди супроводу та залучення усіх необхідних спеціалістів, що відповідають потребам дитини з ООП та спільна реалізація індивідуальної траєкторії розвитку;
- будувати освітні та корекційні цілі які піддаватимуться аналізу та оцінюванню;
- розкрити питання модифікації персоналізованих критеріїв оцінювання, їх необхідності і процесу написання згідно безпосереднього змісту персоналізованих цілей;
- показати стратегії написання програми розвитку яка зобов'язана відповідати індивідуальному підходу та враховувати корекційне спрямування освітнього процесу;
- ознайомити з алгоритмом створення персоналізованих критеріїв оцінювання та принципи їх застосування, за якими педагогам краще та легше буде аналізувати динаміку розвитку, прогрес, досяжність цілей та їх модифікації за потреби;
- розгляд зразку індивідуальної програми розвитку за оновленою формою відповідно до положення про організацію інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти;
- обговорення моментів динаміки розвитку, які мають вплив на подальшу побудову цілей та реалізації ІПР;
- розбір порад та рекомендацій щодо аналізу освітнього процесу та побудови успішної ІПР на його основі;
- розгляд практичних кейсів щодо забезпечення інклюзії для дитини з ООП в ЗДО та питань від учасників заходу.

Завдання:

- розуміння загальних засад та принципів організації навчально-виховних процесів для дітей з ООП в умовах інклюзивного

навчання;

- навчитись співпрацювати усім учасникам команди супроводу задля якісної реалізації поставлених цілей в ІІР;
- аналіз успішності освітнього процесу вихованців з особливими освітніми потребами;
- навчитись розуміти побудову персоналізованих цілей для вихованців з ООП, їх оцінювання, які входять в загальну індивідуальну програму розвитку;
- які шляхи реалізації освітніх ліній та реалізація згідно рекомендацій по оновлених рівнях підтримки;

Очікувані результати:

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- навчитись якісно створювати персоналізовані цілі на практичному кейсі;
- навчитись розуміти чим зумовлений вибір цілей для вихованців з ООП;
- навчитись визначити пріоритетність та функціональність цілей;
- отримання нової інформації для саморозвитку;
- покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП;
- вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку вихованця з ООП;
- вміння якісно проводити аналіз розвитку згідно поставлених цілей в ІІР;
- осмислення якісних змін в ІІР та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії дитини дошкільного віку з ООП;
- здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП дошкільного віку, аналізуючи довгострокові та короткострокові цілі, що були поставлені;
- вміння виділяти та аналізувати основні функції кожного учасника команди супроводу відповідно функціоналу;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань.

Набуті компетентності:

- навчання впродовж життя;
- інтегрування сучасних знань і міжнародного досвіду в процес інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- інклюзивна;

- громадянська та соціальна;
- інформаційно-комунікаційна;
- загальнокультурна;
- інноваційна.

Організаторка і модераторка: Зоряна Ленів, логопедина, арттерапевтка, фахівчиня з інклюзії, кандидатка педагогічних наук, доцентка, директорка Міжнародного інституту інклюзії, голова ГО «СМАРТ-Персона», доцентка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, авторка методик і навчальних курсів для освітян.

Спікерка і авторка: Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня з інклюзії, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГО «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапевтка, фахівчиня з застосування поведінкового методу роботи з порушеною поведінкою TBRI, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; авторка вебінарів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» ЄДРПОУ 44316015. КВЕДи: 85.59 (основний), 85.42, 85.41, 85.32, 85.20, 85.10, 58.14, 63.99, 85.60, 82.30.

**Програма є додатком до сертифіката про підвищення кваліфікації*